**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»**

**Мотовилихинского района г. Перми**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(по состоянию на 1 апреля 2015 года)**

Пермь 2015

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУДОД «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми**

**по состоянию на 1 апреля 2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1756 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (1 - 7 лет) | 148 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 617 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 645 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 346 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 176 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 3 человек/0,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 63 человека/ 4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человека/0,2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 51человек/3% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 32человека/1,8% |
| **1.7** | **Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся** | 29 человек/1,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1335 человек/ 76% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 541 человек/ 40,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 301 человек/ 22,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 25 человек/1,9% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 41 человек/3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 199 человек/ 15% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 815 человек/ 51% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 141 человек/ 16,1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 270 человек/ 30% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 25 человек/3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 22 человека/2,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 162 человека/ 19,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 338 человек/ 21,3% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 192 человека/ 12% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 93 человека/ 5,9% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 352единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 55 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 15 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 единица |
| 1.11.5 | На международном уровне | 2 единицы |
| **1.12** | **Общая численность педагогических работников** | **69 человек** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52 человека/ 75,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 человек/ 72,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек / 24,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/ 23,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 55% |
| 1.17.1 | Высшая | 23 человека/ 33,3% |
| 1.17.2 | Первая | 15 человек/ 21,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 37/53,6% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 9/13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 28/40,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8/11,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21/30,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 72 человека/ 87,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 12 человек/ 17,4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 104 единицы |
| 1.23.1 | За 3 года | 84 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 20 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,015 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 49 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 46 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек /0% |

**Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми**

**за период апрель 2014г. – март 2015г. (по состоянию на 01.04.2015)**

**Общая характеристика учреждения**

Детская школа искусств является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы музыкально-эстетического направления.

***Юридический адрес: Пермь, ул. Постаногова, 1а***

***Контактный телефон: 215-34-10***

***E-mail:*** ***artscool.perm1@mail.ru******.***

***Сайт: dsimoto.org.ru***

***Директор: Зеленина Елена Валерьевна***

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществлялся в 11 структурных подразделениях, расположенных на базе общеобразовательных школ во всех микрорайонах Мотовилихи.

**Структурные подразделения школы искусств:**

* м/р Висим, **ДШИ**,

ул. Постаногова, 1а

* на базе школы **№ 30**

ул. Красноуральская, 37

 (Вышка-2)

* на базе Гимназии **№7**

ул. Целинная, 29 «Б»

(Вышка-2)

* на базе школы **№ 105**

ул. Инженерная, 5

(Рабочий поселок)

* на базе школы **№ 118**

ул. Колыбалова, 44

(Запруд)

* на базе школы **№127**

ул. Крупской, 80

(Ушинского)

* на базе школы **№ 133**

ул. Гайдара, 13

* на базе **Лицея №9**

ул. Макаренко, 25

(Садовый)

* на базе школы **№ 135**

 ул. Старцева, 9

* на базе **ПКШ № 1**

ул. Гашкова, 11

(Вышка-2)

* на базе школы **№ 43**

б. Гагарина, 75а

В детской школе искусств работают 8 отделений:

* ***музыкальных инструментов***
* ***вокально-хоровое***
* ***детского музыкального театра***
* ***фольклорно-этнографическое***
* ***эстрадное***
* ***изобразительного искусства***
* ***раннего эстетического развития***
* ***хореографический ансамбль «Веселые человечки»***

В школе ведется обучение игре на следующих музыкальных инструментах:

***- фортепиано***

* ***народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)***
* ***струнные инструменты (скрипка)***
* ***синтезатор***

Основной **целью** педагогического коллектива является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретение им необходимых компетенций, предоставление возможности для получения индивидуального образования с целью развития его творческого потенциала.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач**:

1. Создание в учреждении условий для формирования и развития способностей учащихся, реализации и удовлетворения интеллектуальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей детей.

2. Создание единой разноуровневой системы взаимосвязанных предметов художественно-эстетического цикла на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов для формирования у учащихся ценностного отношения к различным видам искусства, культурно-исторической и художественно-практической компетентности, художественного вкуса и оценочных эстетических критериев.

3. Создание условий для развития и поддержки талантливых учащихся, профессиональной ориентации выпускников.

4. Создание в коллективе творческой атмосферы и обеспечение необходимых условий, способствующих саморазвитию и творческой самореализации как детей, так и педагогов.

5. Формирование высокопрофессионального, творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

**Анализ контингента обучающихся и программно-методического обеспечения образовательного процесса**

На 01.04.2015 года в МАОУ ДОД «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми за счет средств муниципального бюджета в соответствии с муниципальным заданием обучается 1577 человек.

Образовательные услуги в детской школе искусств получают все возрастные категории учащихся от 1 года до 18 лет. На 45,2 % (с 81 до 148 чел.) увеличилось количество детей дошкольного возраста, что связано с увеличением спектра платных образовательных услуг и расширением возрастного ценза учащихся. Количество подростков 14-17 лет на 01.04.2015 г., (обучающихся за счет средств бюджета), составляло 28,28%, что на 13,28% превышает муниципальное задание.

В образование вовлечены различные социальные категории обучающихся: дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей, опекаемые, дети группы риска и СОП, дети- мигранты, всего 149 чел. (из них 2% - дети группы риска и СОП, что соответствует требованиям муниципального задания). На 12% выросло количество детей с ОВЗ.

Значительно увеличилось число обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (по сравнению с прошлым годом количество учащихся выросло на 11 % – от 159 до 179 человек). Помимо традиционной работы на отделении платных услуг по программам раннего эстетического развития с дошкольниками, в ДШИ в большей степени стали востребованы программы по обучению игре на инструментах и сольному пению учащихся школьного возраста.

В школе искусств в 2014- 2015 учебном году реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ по 64 предметам. Из них 12 – Комплексные дополнительные общеобразовательные программ. В этом году апробируются 3 новые программы: это экспресс-курсы для подростков «Музицируем на фортепиано», «Увлеченные музыкой» и «Сольфеджио», разработанные адекватно образовательным и познавательным возможностям учащихся данной возрастной категории. Кроме того, на основании Положения о краткосрочных курсах по выбору педагогами МАОУ ДОД "Детская школа искусств" г. Перми на 01.04.2015 г. было разработано 15 и реализовано 9 программ краткосрочных практико-ориентированных курсов, со сроком реализации от 8 до 16 часов для разных возрастных категорий учащихся, позволивших привлечь в школу искусств 379 новых учащихся.

Все программы, в соответствие с профилем учреждения, имеют художественную направленность. Программы – модифицированные, за исключением Комплексной дополнительной общеобразовательной программы отделения музыкальных инструментов для незрячих и слабовидящих детей, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексные дополнительные общеобразовательные программы отделений школы включают перечень предметов в соответствии с учебными планами школы искусств, разработанными на основе Примерных учебных планов детской школы искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 1996 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.96 №01-266/16-12) и новой редакции Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и школ искусств (письмо Министерства культуры Российской федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32).

Кроме того, учебные планы ДШИ разработаны с учетом дифференциации образовательного процесса в школе по 2-м образовательным направлениям: академическому и общеэстетическому. Учебные планы образовательных направлений отличаются объемом учебных часов и критериальными характеристиками образовательных программ, реализуемых в рамкахкаждого направления (такими, как целевые установки, возрастное предназначение, объем и сроки реализации, репертуарное содержание, параметры оценивания).

**Наиболее значимые достижения учащихся**

**76%** учащихся приняли участие в конкурсах, фестивалях и конференциях, что на 79 человек больше показателей 2013-2014 учебного года.

При этом повысилось количество участников конкурсов муниципального (на 19 %) и регионального уровня (на 7,3%) за счет участия больших творческих коллективов, таких как хоры.

Вместе с тем количество победителей снизилось, т.к. в отчетный период была предоставлена возможность принять участие в таких мероприятиях начинающим исполнителям, которые делали первые шаги в конкурсном движении.

**29 учащихся** занимались учебно-исследовательской деятельностью и приняли участие в научно-практических конференциях учащихся, которые были организованы на базе детской школы искусств Мотовилихинского района: «Венские классики, а кто еще? Культура Австрии от прошлого к настоящему» и «Музыкальная культура в период Великой Отечественной войны».

Возможности для самореализации представляются учащимся через участие в концертно-лекционной деятельности детской школы искусств.

За отчетный период проведено **352** просветительских массовых мероприятия (на 105 больше, чем за прошлый период), большее количество которых имеет школьную аудиторию: это организация просветительских лекций-концертов, участие в мероприятиях СОШ к праздничным датам, проведение музыкальных праздников для учащихся ДШИ.

Наиболее значимыми стали мероприятия: концерт в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Д.Б. Кабалевского, концерты в рамках реализации проектов, таких как межмуниципальный фестиваль «Татарика. Музыка композиторов Татарии», городской фестиваль «Музыка композиторов Австрии».

В проектах отчетного периода приняли участие **338** учащихся, что на 50 % меньше. Количество новых проектов снизилось за счет повышения их качества: педагоги ДШИ разработали городские и межмуниципальные проекты, в которые кроме учащихся школы искусств Мотовилихинского района были вовлечены педагоги и учащиеся краевых и городских ДМШ и ДШИ. Школьные проекты также были направлены на повышение качества обучения и воспитания.

**Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса**

Административныйсостав школы искусств в 2014-2015 учебном году был представлен руководителем учреждения, тремя заместителями по УВР, заместителем по административно-хозяйственной части, главным бухгалтером. Педагогический коллектив представляли 60 основных педагогических работников и 9 педагогов-совместителей. Методическую работу курировали 2 методиста. Вспомогательный состав представлен следующими членами коллектива: бухгалтером, завхозом, настройщиком, рабочим, секретарем, диспетчером по расписанию.

Количественный состав педагогических работников остается относительно стабильным (69 в сравнении с 72 в 2013-14 учебном году).

В сравнении с прошлым годом сохраняются показатели профессионального уровня и уровня образования:

- 52 педагога имеют высшее образование что составляет 75,3 % от общего количества, что на 3,3 % превышает показатели прошлого года;

- 38 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что на 2 % выше, чем в прошлом году. Следует отметить наметившуюся в этом учебном году тенденцию повышения педагогами имеющейся квалификационной категории (4 педагогам была присвоена новая – более высокая квалификационная категория);

- 10 педагогов имеют отраслевую награду. Подано ходатайство на награждение отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ» руководителя образцовых коллективов «Вокальный ансамбль «Отражение», «ДМТ «Отражение» - Ощепкову А.Р.

87,8 % педагогических и административно-хозяйственных работников за последние пять лет прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по профилю педагогической или иной, осуществляемой в организации деятельности. Оставшиеся 12,2% от общей численности работников составляют лица, находящиеся в декрете или отпуске по уходу за ребенком и молодые специалисты, отработавшие менее 1 года.

Поскольку численный состав педагогических работников отличается стабильностью каких-либо существенных изменений по возрастным показателям не наблюдается. Но следует отметить сохранность и даже небольшое увеличение числа молодых специалистов (с 6 человек до 8 в этом учебном году).

**Наиболее значительные профессиональные достижения педагогов ДШИ за 2014 год**

Педагоги школы искусств ведут активную методическую работу и подтверждают высокий уровень на конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, специальность** | **Профессиональные достижения** |
| РангуловаГузалияРинатовна, педагог дополнительного образования отделения народных инструментов | Выступление на Научном совете Курского государственногоуниверситета по проблемам истории музыкального образования. IV сессия. Блок «История музыкального образования: новые исследования»,22 – 25.04.14 г., г. Курск |
| Валюшина Ольга Николаевна, Лукина Наталия Львовна, педагоги дополнительного образования по классу фортепиано и теории музыки | Дипломанты Общероссийского конкурса - «Инновационные методы преподавания на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей», апрель 2014 г. |
| Паульс Ирина Павловна, педагог дополнительного образования по классу теоретических дисциплин | Дипломант Общероссийского конкурса "По страницам любимых книг", 15.05.2014 г. |
| Давыдова Наталия Васильевна,педагог дополнительного образования по классу теоретических дисциплин | Участник IV Всероссийской научно-практическойконференции с международным участием «Диалоги об искусстве», 20-23.10.2014 г., ПГАИК. |
| Костарева Надежда Федоровна, педагог дополнительного образования хорового отделения | Дипломант II Всероссийского конкурса междисциплинарных проектов и программ в области творческого воспитания детей и подростков, февраль 2014 г.; Общероссийского конкурса «Играем, учимся, развиваемся», апрель 2014 г. |
| Карпец Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования по классу фортепиано | Дипломант Всероссийского дистанционного конкурса педагогов «Радуга мастерства», май 2014 г.; участник IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры», 16.09 – 15.10.2014 г.; Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива», 01.09.-30.11.2014 г. |
| Новик Надежда Георгиевна, Паульс Ирина Павловна, Кошкова Мария Александровна | УчастникиVII Международной научно-практической конференции «Проблемы современной музыки», 13-14.09.2014 г., ПГГПУ. |
| Давыдова Наталия Васильевна, Кривоплясова Светлана Сергеевна, педагоги дополнительного образования по классу теоретических дисциплин | Участники II краевой конференции «Детские школы искусств и детские музыкальные школы Пермского края: актуальные проблемы художественного образования» для преподавателей ДМШ и ДШИ по специальностям «Изобразительное искусство», «Хореография», «Теоретические дисциплины», 29-30.10.2014 г., ПГАИК |
| Кылосова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования хорового отделения | Участник семинара преподавателей вокально-хоровых дисциплин ДМШ и ДШИ в рамках IV краевого Фестиваля «Россия – Родина моя» памяти В.В. Толкуновой», 12.07.2014 г., Пермский край. |
| Давыдова Наталия Васильевна, Ощепкова Альбина Рафильевна, Кривоплясова Светлана Сергеевна, Семирикова Ольга Николаевна, Царева Эмилия Вячеславовна, Сухова Татьяна Павловна, Киселева Татьяна Евгеньевна, Новик Надежда Георгиевна, Валюшина Ольга Николаевна, Карпец Татьяна Николаевна, педагоги дополнительного образования | УчастникиМеждународной научно-практической конференции «Д.Б. Кабалевский – композитор, ученый, педагог»,5-6.12.2014 г., г. Пермь. |
| Костарева Надежда Федоровна, педагог дополнительного образования по классу хоровых дисциплин | Краевая научно-практическая конференция педагогов дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования «Совершенствование системы общего и профессионального музыкального образования», 12.02.2015 г., г. Пермь. |

В сборниках материалов научно-практических конференций и на дистанционных образовательных порталах было опубликовано 20 методических работ педагогов школы искусств.

16 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в Краевом конкурсе «Пермская симфония», во Всероссийских дистанционных педагогических конкурсах, завоевав призовые места.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Учреждение финансируется из местного бюджета субсидиями на выполнение муниципального задания, субсидиями на иные цели по принципу подушевого финансирования.

Объем финансирования из средств бюджета за 2014 год составил 34455,47 тыс.рублей, в т.ч.:

- субсидии на выполнение муниципального задания - 33192,77 тыс. руб.;

- субсидии иные цели - 1262,70.

Школа в 2014 году получила доход из внебюджетных источников в объеме 2393,93 тыс. руб., в т.ч.:

- доходы от оказания платных образовательных услуг - 2059,11 тыс. руб.;

- доходы от родительской платы за лагерь досуга и отдыха - 86,84 тыс. руб.;

- добровольное пожертвование - 223,98 тыс. руб.;

- иные доходы - 24,00 тыс. руб.

Муниципальное задание выполнено учреждением в объёме 100%.

Анализ затрат на исполнение муниципального задания в 2014 году показал, что основным направлением затрат при предоставлении муниципальной услуги являются затраты, связанные с оплатой труда и начислениями на выплате по оплате труда, что составило 89 % (30742,44 тыс.руб.) от общего полученных субсидий из средств бюджета.

Штатная численность учреждения 100,18 ставок, фактически все ставки заняты. Численность работников школы составляет 84 человека (71 человек основных сотрудников и 13 –совместителей). Средняя заработная плата основных сотрудников за 2014 год составила 29074,09 рублей, средняя заработная плата основных педагогических работников – 26871,38 рублей. Рабочие места сотрудников учреждения оснащены основными средствами, поступление материальных запасов осуществляется своевременно, все имущество закреплено департаментом имущественных отношений на праве оперативного управления и используется по назначению.