

**Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
Мотовилихинского района г. Перми**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)**

Пермь 2016

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми
по состоянию на 1 апреля 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1745
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1 - 7 лет)	83
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	855
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	689
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	118
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	153
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1/0,06%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	70/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	10/0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58 человек/ 3,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1556/89 %
1.8.1	На муниципальном уровне	554 человека/ 31 %
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/ 8,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек-/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	132 человек/

		7,6%
1.8.5	На международном уровне	113 человек/ 6,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	745 человек/ 42,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	401 человек/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	150 человек/ 8,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	132 человек/ 7,6%
1.9.5	На международном уровне	109 человек/ 6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/ 19%
1.10.1	Муниципального уровня	250 человек/ 14,3%
1.10.2	Регионального уровня	77 человек/ 4,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	4 человека/0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	226 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	110 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	8 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/76,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/73,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/23,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	15/22,4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/59,7%
1.17.1	Высшая	23/34,3%
1.17.2	Первая	17/25,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13/19,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/20,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/26,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/93,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/19,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	66
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,017 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

**Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств»
Мотовилихинского района г. Перми
за период апрель 2015г. – март 2016г. (по состоянию на 01.04.2016)**

1.1.Общая характеристика учреждения

Детская школа искусств является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализующим образовательные программы музыкально-эстетического направления.

Полное наименование	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г.Перми
Сокращенное наименование	МАУ ДО «Детская школа искусств»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614014, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Постановова, д. 1 А
Фактический адрес	614014, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Постановова, д. 1 А
Телефон/факс	(342)215-27-31, (342)215-34-10
Сайт/e-mail	dsimoto.org.ru/ artscool.perm1@mail.ru
Дата основания	01.01.1992 г.
Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 59ЛЮ1 № 0001888, рег. № 4061, дата выдачи 03.07.2015г, бессрочно
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия АА № 023962, рег. № 1231, дата выдачи 09.04.2002г., бессрочно
Ф.И.О. руководителя, телефон	Зеленина Елена Валерьевна / (342)215-34-10
Ф.И.О. заместителей руководителя	Давыдова Наталия Васильевна, заместитель директора по УВР Батуева Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР Габдулина Яна Витальевна, заместитель директора по АХЧ

В детской школе искусств работают 8 отделений:

- ✓ *музыкальных инструментов*
- ✓ *вокально-хоровое*
- ✓ *детского музыкального театра*
- ✓ *фольклорно-этнографическое*
- ✓ *эстрадное*
- ✓ *изобразительного искусства*
- ✓ *раннего эстетического развития*
- ✓ *хореографический ансамбль «Веселые человечки»*

В школе ведется обучение игре на следующих музыкальных инструментах:

- *фортепиано*
- *народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)*
- *струнные инструменты (скрипка)*
- *синтезатор*

Основной целью педагогического коллектива является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретение им необходимых

компетенций, предоставление возможности для получения индивидуального образования с целью развития его творческого потенциала.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

1. Создание в учреждении условий для формирования и развития способностей учащихся, реализации и удовлетворения интеллектуальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей детей.
2. Создание единой разноуровневой системы взаимосвязанных предметов художественно-эстетического цикла на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов для формирования у учащихся ценностного отношения к различным видам искусства, культурно-исторической и художественно-практической компетентности, художественного вкуса и оценочных эстетических критериев.
3. Создание условий для развития и поддержки талантливых учащихся, профессиональной ориентации выпускников.
4. Создание в коллективе творческой атмосферы и обеспечение необходимых условий, способствующих саморазвитию и творческой самореализации как детей, так и педагогов.
5. Формирование высокопрофессионального, творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

1.2. Образовательная деятельность

Анализ контингента обучающихся и программно-методического обеспечения образовательного процесса

На 01.04.2016 года в МАУ ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми за счет средств муниципального бюджета в соответствии с муниципальным заданием обучается 1595 человека. Общее количество учащихся (1745) по сравнению с прошлым годом незначительно сократилось (на 11 человек).

Образовательные услуги в детской школе искусств получают все возрастные категории учащихся от 1 года до 18 лет. Количество детей дошкольного возраста, обучающихся на отделении платных услуг, сократилось на 3,7 %, что связано с открытием в м/р расположения школы двух новых детских садов с платными образовательными предложениями. Количество подростков 14-18 лет на 01.04.2016 г., (обучающихся за счет средств бюджета), составило 375 (23,5%) человек, что на 8,5 % превышает муниципальное задание.

В образование вовлечены различные социальные категории обучающихся: дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей, опекаемые, дети группы риска и СОП, дети-мигранты, всего 99 чел. (из них 16 (0,9%) – дети группы риска и СОП, 10 (0,6) – дети-мигранты). Неуклонно растет количество детей с ОВЗ, занимающихся по программам ДШИ, (56 – на 01.04.2014 г., 63 – на 01.04.2015 г. и 70 – в настоящий период).

Число обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг вернулось к цифре 2014 года (150 человек в сравнении со 179 в 2015 году). Эта тенденция свидетельствует о необходимости разработки новых программ, отвечающих образовательным и познавательным запросам учащихся среднего и старшего возраста.

В школе искусств в 2015-2016 учебном году реализуются 21 дополнительная общеразвивающая программа по 65 предметам. Из них 12 – Комплексные дополнительные общеобразовательные программы. В этом году апробируются 3 новые программы: это экспресс-курс для подростков «Ударные инструменты», программа «Вокальный ансамбль «Вдохновение» и программа для слепых и слабовидящих детей «Теория музыки по Брайлю». Кроме того, на основании Положения о краткосрочных курсах по выбору педагогами МАУ ДО "Детская школа искусств" Мотовилихинского района г. Перми на 01.09.2015 г. было разработано 15 программ краткосрочных практико-ориентированных курсов, со сроком реализации от 8 до 16 часов для разных возрастных

категорий учащихся. В этом учебном году реализовано 6 краткосрочных курсов с привлечением в контингент около 50 учащихся.

Все программы, в соответствии с профилем учреждения, имеют художественную направленность. Программы – модифицированные, за исключением Комплексной дополнительной общеобразовательной программы отделения музыкальных инструментов для незрячих и слабовидящих детей, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексные дополнительные общеобразовательные программы отделений школы включают перечень предметов в соответствии с учебными планами школы искусств, разработанными на основе Примерных учебных планов детской школы искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации в 1996 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.96 №01-266/16-12) и новой редакции Примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 № 66-01-16/32).

Кроме того, учебные планы ДШИ разработаны с учетом дифференциации образовательного процесса в школе по 2-м образовательным направлениям: академическому и общеэстетическому. Учебные планы образовательных направлений отличаются объемом учебных часов и критериальными характеристиками образовательных программ, реализуемых в рамках каждого направления (такими, как целевые установки, возрастное предназначение, объем и сроки реализации, репертуарное содержание, параметры оценивания).

Достижения обучающихся оцениваются на основании «Положения о формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми».

1.3. Система управления учреждения

В ДШИ сложилась система управления, учитывающая особенности структуры и расположения учреждения, охватывающей территориально Мотовилихинский район г. Перми: основное здание (м/р Висим) – административный центр и место проведения школьных, районных и городских мероприятий; структурное подразделение Лицея № 9 (м/р Садовый) – учебно-методический центр, место проведения школьных, районных и городских мероприятий; а также 8 структурных подразделений на базе ОУ района.

Структура учреждения

м/р Вышка II
структурные подразделения на
базе школы № 30, гимназии № 7,
Пермского кадетского корпуса

м/р Запруд
структурное подразделение
на базе школы № 118

Административный центр
м/р Висим, ул. Постановова, 1а

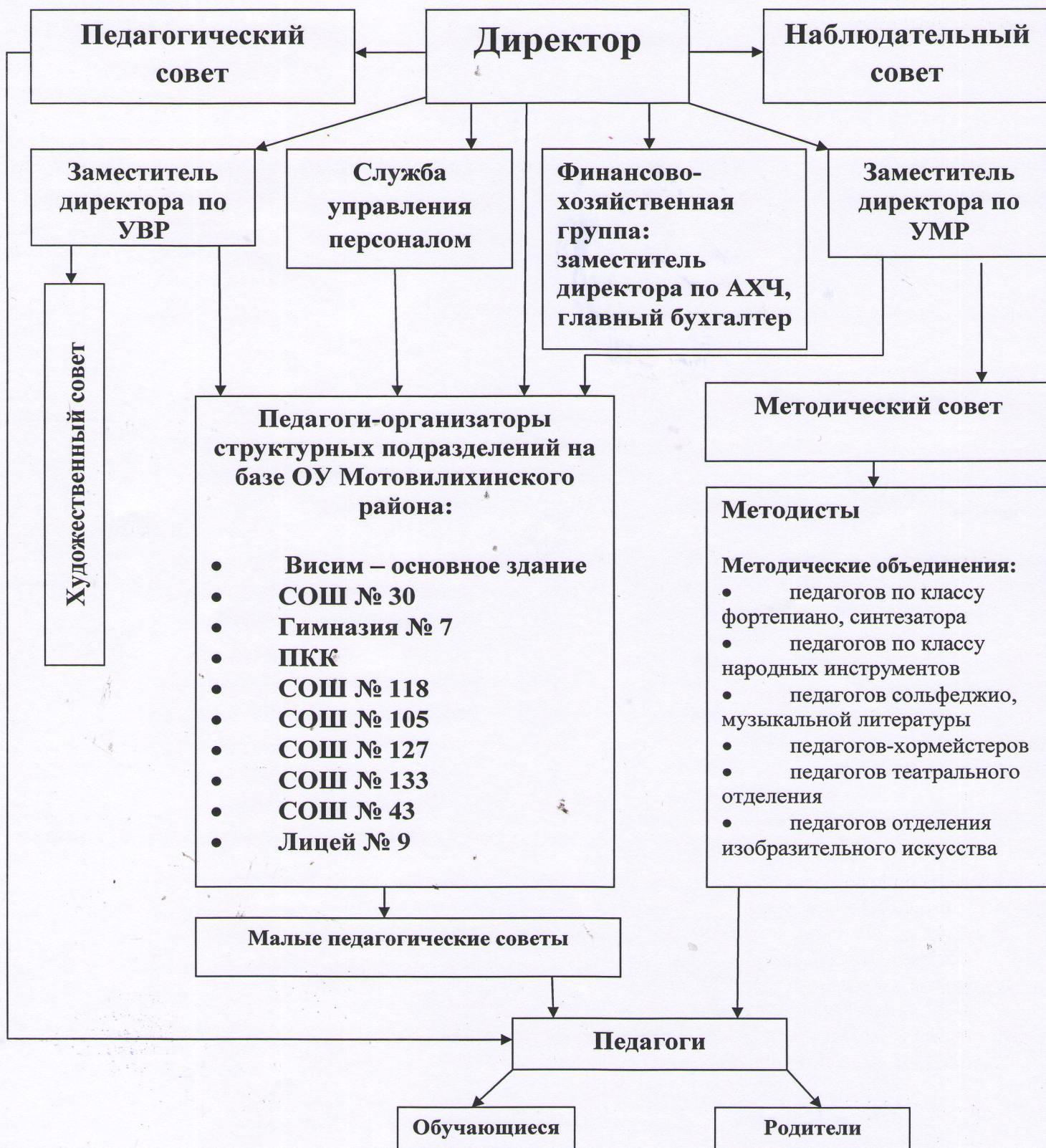
Методический центр
м/р Садовый, ул. Макаренко, 25
на базе Лицея № 9

м/р Городские горки
структурные подразделения
на базе школ № 43, № 127, 133

м/р Рабочий поселок
структурное подразделение
на базе школы № 105

В связи с территориальной рассредоточенностью структурных подразделений ДШИ для эффективного управления проводятся оперативные совещания с педагогами-организаторами по вопросам планирования, организации учебного процесса и концертно-просветительской деятельности, подготовка и проведения мероприятий. Для качественного информационного обеспечения применяются современные информационно коммуникативные технологии (электронная почта, скоростной интернет, локальная сеть, сайт учреждения).

Управление учреждением



1.4. Наиболее значимые достижения учащихся

Число учащихся школы искусств, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, за последние три года выросло в 2,6 раза. Для этого школа организует научно-практические конференции с привлечением учащихся УДО г. Перми и Пермского края. В текущем учебном году прошли следующие НПК:

1) Открытая межмуниципальная научно-практическая конференция учащихся ДМШ и ДШИ «Русская литература и музыка: источники вдохновения», 28.11.2015;

2) Открытая межмуниципальная научно-практическая конференция учащихся «Секреты страны восходящего солнца. Культура и искусство Японии», 20.02.2016.

		2013-14	2014-15	2015-16
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22 человек/ 1,4%	29 человек/ 1,7%	58 человек/ 3,6%

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, постоянно растет за счет вовлечения в концертную деятельность учащихся младших классов ДШИ. За отчетный период она составила 1556 человек, что составляет 89% от общего числа учащихся и 97,5 % – от числа обучающихся за счет бюджетных средств. Большинство учащихся принимают участие в мероприятиях общешкольного уровня (в ДШИ и в своих общеобразовательных школах). Одаренные учащиеся выходят на более высокий уровень мероприятий.

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1256/ 79,3%	1335/ 80,6%	1556/89 %
1.8.1	На муниципальном уровне	341 человек/ 21,5%	541 человек/ 40,5%	554 человека/ 31 %
1.8.2	На региональном уровне	240 человек/ 15,2%	301 человек/ 22,5%	150 человек/ 8,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 1%	25 человек/ 1,9%	18 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	44 человек/ 2,8%	41 человек/ 3,1%	132 человек/ 7,6%
1.8.5	На международном уровне	222 человек/ 14%	199 человек/ 15%	113 человек/ 6,5%



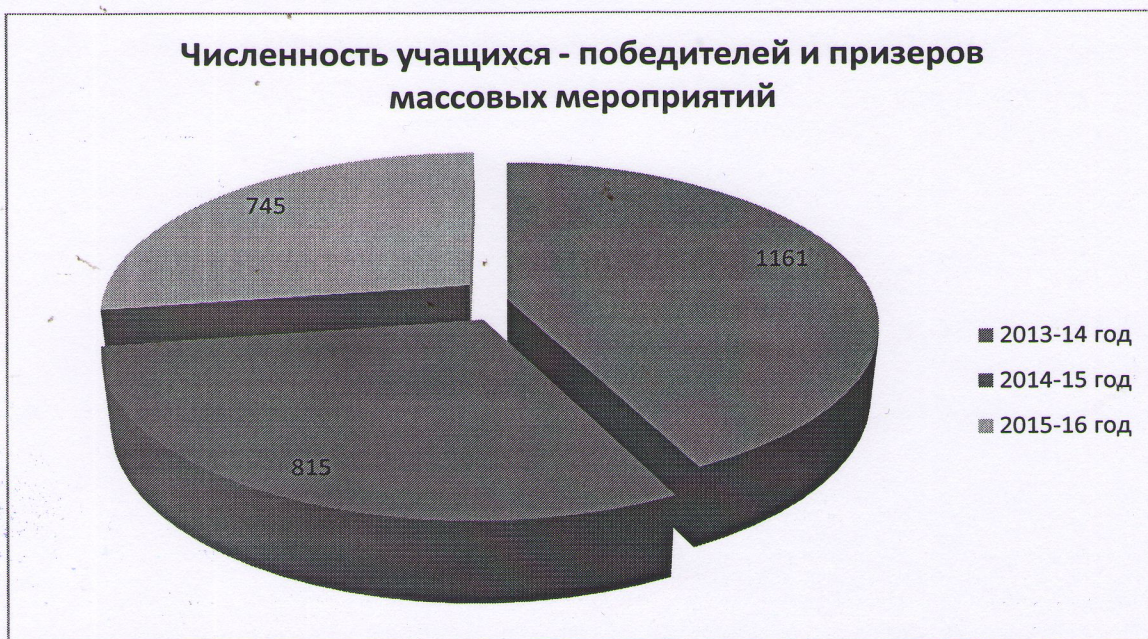
Количество победителей и призеров конкурсов снизилось, в связи с выбором конкурсантами наиболее рейтинговых конкурсов и фестивалей из всего обилия предлагаемых мероприятий. Кроме того значительное увеличение стоимости выездных конкурсов и фестивалей заставляет участников отдавать предпочтение муниципальным конкурсам (35,6 % от общего числа призеров) и конкурсам федерального уровня, которые проходят в Перми и Пермском крае (увеличение числа участников в 4 раза за последние 3 года).

Наиболее значимые конкурсы и фестивали за анализируемый период:

- Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Аврора-2015», июнь 2015, г. Сочи
- XII открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Голубая волна», август-сентябрь 2015, г. Геленджик
- Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Урал собирает друзей», Пермь, ноябрь 2015
- Российская детская фольклорная ассамблея, В.Новгород, ноябрь 2015
- III международный конкурс музыкантов – исполнителей «Посвящение И.С. Баху», Пермь, декабрь 2015
- IV международный конкурс-фестиваль «В мире таланта», Пермь, январь 2016
- Международный творческий конкурс «Рождественская сказка», Пермь, февраль 2016
- IV международный конкурс детского исполнительского искусства «Юный Моцарт», Пермь, март 2016

Все учащиеся, принявшие участие в этих конкурсах, завоевали звания Лауреатов и дипломантов.

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1161 человек/ 73,3%	815 человек/ 48,2%	745 человек/ 42,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	265 человек/ 16,7%	141 человек/ 17,3%	401 человек/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	230 человек/ 14,5%	270 человек/ 33%	150 человек/ 8,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/ 0,9%	25 человек/ 3%	8 человек/ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/ 2,4%	22 человек/ 2,7%	132 человек/ 7,6%
1.9.5	На международном уровне	219 человек/ 13,8%	162 человек/ 20%	109 человек/ 6,2%



Количество участников проектов снизилось, т.к. уменьшилось количество проектов, в связи: 1) с переходом некоторых в разряд постоянных мероприятий; 2) повышения уровня и качества проектов, проводимых в ДШИ (как например, открытый городской культурно-образовательный проект «Литература и музыка» и открытый межмуниципальный творческий образовательный проект «Секреты страны восходящего солнца. Культура и искусство Японии» и др.). По той же причине в 4,5 раза увеличилось число участников проектов муниципального уровня и 1,7 раза – регионального уровня по сравнению с 2014 годом.

Также впервые за последние 3 года учащиеся ДШИ (класс вокала пед. Тарутиной С.Ю.) приняли участие в международном проекте - Фестивале «Культура России на Сицилии».

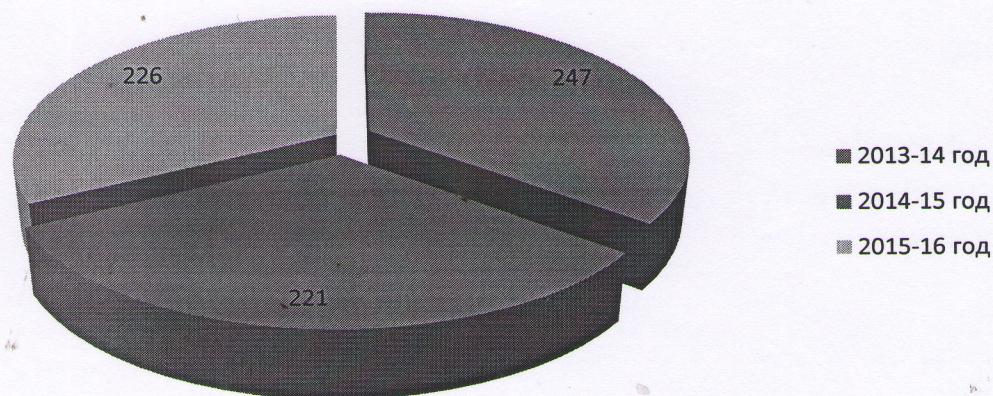
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	978 человек/ 61,7%	338 человек/ 19,1%	331 человек/ 19%
1.10.1	Муниципального уровня	56 человек/ 3,5%	192 человек/ 56,8%	250 человек/ 14,3%
1.10.2	Регионального уровня	45 человек/ 2,8%	93 человек/ 27,5%	77 человек/ 4,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	человек/%	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	человек/%	4 человека /0,2%

Количество массовых мероприятий остается стабильно высоким. Это конкурсы, организуемые ДШИ по различным музыкальным специальностям районного и городского уровня, межмуниципальные научно-практические конференции учащихся, фестивали художественного творчества в рамках творческих образовательных проектов, просветительские концерты для учащихся СОШ Мотовилихинского района, праздничные концерты для жителей района (совместно со СТОС) и города (в трудовых коллективах, где работают родители учащихся, в библиотеках). Традиционно творческие коллективы учащихся и солисты принимают участие в городских и краевых концертах, посвященных Дню Победы, Дню защитников Отечества, празднику Рождества, в краевом концертном абонементе ПГИИК «Творчество молодых – родному городу и краю».

Также творческие коллективы ДШИ и солисты, ставшие лауреатами международных конкурсов приняли участие в Гала-концертах на Всероссийском фестивале кадетских корпусов «Виват, кадет», на открытие Международного фестиваля SOUND 59, на Российской детской фольклорной ассамблее в г. Великой Новгород, на международном фестивале - конкурсе «Урал собирает друзей», на международном фестивале искусства России в 6 городах Сицилии с концертными программами.

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	247 единиц	221 единиц	226 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	51 единиц	39 единиц	110 единицы
1.11.2	На региональном уровне	18 единиц	13 единиц	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	4 единиц	1 единиц	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	2 единиц	8 единиц

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией



В школе искусств на 01.04.2016 г. функционируют 5 детских творческих коллективов, имеющих звание «Детский Образцовый коллектив».

Образцовый коллектив	Дата присвоения	Срок	Свидетельство
Детский музыкальный театр "Отражение", рук. А.Р. Ощепкова	31.07.2013 г.	на 2013-2017 год	Приказ № 633 от 31.07.2013 года Минобрнауки России
Фольклорный ансамбль "Соловейка", рук. Л.С. Соколова	31.07.2013 г.	на 2013-2017 год	Приказ № 633 от 31.07.2013 года Минобрнауки России
Вокальный ансамбль "Отражение", рук. А.Р. Ощепкова	12.04.2011 г.	на 2011-2015 год	Приказ № 1475 от 12.04.2011 года Министерство образования и науки РФ
Эстрадно-джазовый ансамбль гитаристов "Тагер", рук. А.Г.Тимофеев	01.07.2014 г.	на 2014-2018 год	Приказ № 713 от 01.07.2014 года Минобрнауки РФ
Хореографический театр-студия "Весёлые человечки", рук. Е.Ю.Теплых	19.04.2012 г.	на 2012-2016 год	Приказ № 311 от 19.04.2012 года Министерство образования и науки РФ

В 2015 году были оформлены документы на подтверждение звания для вокального ансамбля «Отражение» (руководитель Ощепкова А.Р.) и на присвоение звания новому детскому коллективу «Вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Тарутина С.Ю.). Но, в связи с проблемами, возникшими в Министерстве образования и науки Р.Ф., подтверждающие документы до настоящего времени не получены.

1.5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Административный состав школы искусств в 2015-2016 учебном году был представлен руководителем учреждения, тремя заместителями по УВР, заместителем по административно-хозяйственной части, главным бухгалтером. Педагогический коллектив представляли 63 основных педагогических работников и 4 педагога-совместителя. Методическую работу курировали 3 методиста. Вспомогательный состав представлен следующими членами коллектива: бухгалтером, завхозом, настройщиком, рабочим, секретарем, диспетчером по расписанию.

В количественном составе педагогических работников наметилась тенденция к незначительному сокращению общего количества, в связи с уменьшением числа совместителей (67 в сравнении с 69 и 72 в 2014-2015 и 2013-14 учебном году соответственно).

		2013-14	2014-15	2015-16
1.12	Общая численность педагогических работников	72	69	67

В сравнении с прошлым годом сохраняются показатели профессионального уровня и уровня образования:

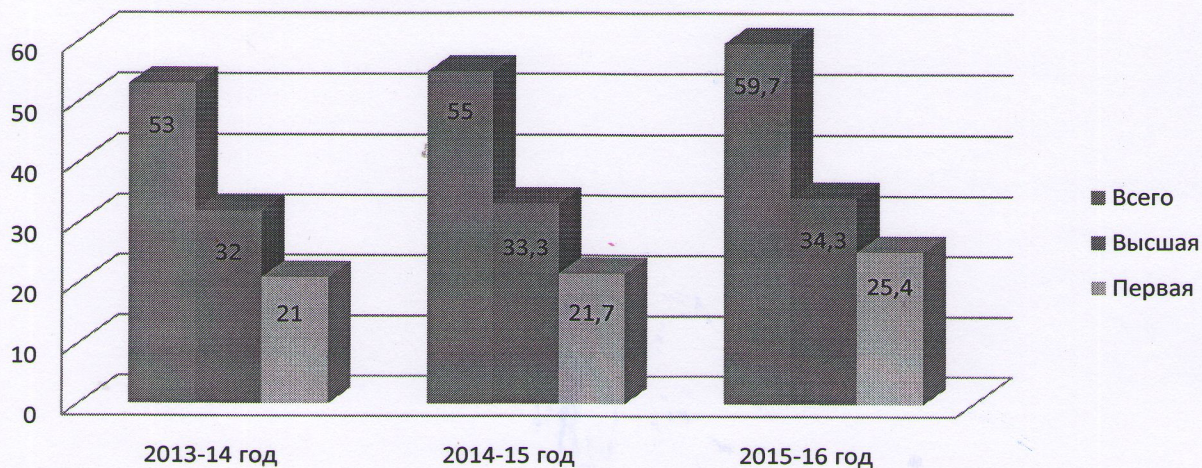
- 51 педагог имеет высшее образование (76,1 % от общего количества), 16 – среднее профессиональное образование (23,8 %), что практически остается на уровне показателей прошлого года (75,3% и 24,6 %);

		2013-14	2014-15	2015-16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/76,3%	52/75,3 %	51/76,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/24%	17/24,6%	16/23,8 %

- 40 педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что на 4,7 % выше, по сравнению с прошлым годом и на 6,7 % по сравнению с 2013-2014. Следует отметить, что наметившаяся в прошлом учебном году тенденция повышения педагогами имеющейся квалификационной категории, была успешно продолжена в этом учебном году (4 педагогам была присвоена новая – более высокая квалификационная категория в 2014-2015 учебном году и 5 педагогам в 2015-2016 учебном году);

		2013-14	2014-15	2015-16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/53%	38/55%	40/59,7%
1.17.1	Высшая	23/32%	23/33,3%	23/34,3
1.17.2	Первая	15/21 %	15/21,7%	17/25,4%

Численность педагогических работников с квалификационной категорией (%)



- 10 педагогов имеют отраслевую награду. Подано ходатайство на награждение отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ» руководителя образцовых коллективов «Вокальный ансамбль «Отражение», «ДМТ «Отражение» - Ощепкову А.Р.

93,9 % педагогических и административно-хозяйственных работников за последние пять лет прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по профилю педагогической или иной, осуществляемой в организации деятельности, что на 6,1 % превысило показатель прошлого года и на 9,9 % – показатель 2013-2014 учебного года. Оставшиеся 6,1 % от общей численности работников составляют лица, находящиеся в декрете или отпуске по уходу за ребенком и молодые специалисты, отработавшие менее 1 года.

		2013-14	2014-15	2015-16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/84%	72/87,8%	77/93,9%

За последние 3 года наметилась тенденция к омоложению коллектива педагогических работников. Число работников в возрасте до 30 лет выросло в 2 раза по сравнению с 2014 годом и на 2,1 % снизилось количество педагогов в возрасте от 55 лет.

		2013-14	2014-15	2015-16
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%	8/11,6%	12/17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/29%	21/30,4 %	18/26,9%

В учреждении разработаны локальные акты регламентирующие работу с персоналом:

- должностные инструкции;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о методической службе МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о методическом совете МАУ ДО «Детская школа искусств»;
- Положение о художественном совете МАУ ДО «Детская школа искусств».

Педагоги школы искусств ведут активную методическую работу.

В этом учебном году была организована работа 7 методических объединений педагогов ДШИ (помимо 6 традиционных было создано МО педагогов по предметам изобразительного искусства):

- МО педагогов отделения фортепиано, рук. Зрулина Н.Р.
- МО педагогов отделения электромузыкальных инструментов, рук. Т.Е. Киселева
- МО педагогов теоретических дисциплин, рук. Давыдова Н.В., Паульс И.П.
- МО педагогов отделения народных инструментов, рук. И.Н. Ремизова
- МО педагогов вокально-хорового отделения, рук. Н.Ф. Костарева
- МО педагогов отделения детского музыкального театра, рук. Новикова З.А.
- МО педагогов отделения изобразительного искусства, рук. Михалева Е.О.

Курирует работу методических объединений Методический совет школы искусств.

На заседаниях МС за отчетный период:

- анализировалось состояние образовательного процесса в ДШИ;

- разрабатывался «План внутришкольного мониторинга качества образования», критерии, показатели качества, инструментарий оценки качества образования;
- были созданы проблемные группы по реализации «Плана внутришкольного мониторинга качества образования»;
- анализировались результаты мониторинговых срезов и результатов диагностики;
- разрабатывались рекомендации об основных направлениях развития методической службы и путях реализации методической деятельности школы искусств;
- проводилась экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, программ краткосрочных курсов и методической продукции, разрабатывались рекомендации по изданию учебных и методических пособий, репертуарных сборников;
- утверждались Положения по конкурсам детского творчества, Информационные письма по проведению научно-практических конференций, организуемых на базе школы искусств; Положения о проведении школьных конкурсов профессионального мастерства;
- была организована работа жюри по подведению итогов конкурсов профессионального мастерства;
- осуществлялась организация консультаций методистов, проведение городских семинаров, открытых занятий и мастер – классов.

В этом учебном году работа методических объединений была посвящена реализации 2-х общешкольных методических тем:

1. «Разработка и реализация интегрированных творческих проектов педагогов ДШИ и других образовательных учреждений»;
2. «Музицирование как функциональная основа компетентностного подхода в начальном музыкальном образовании в условиях ДШИ». Подтема 2015-2016 года «Апробация методик развития навыка гармонизации мелодии и исполнения аккомпанемента на музыкально-исполнительском отделении ДШИ».

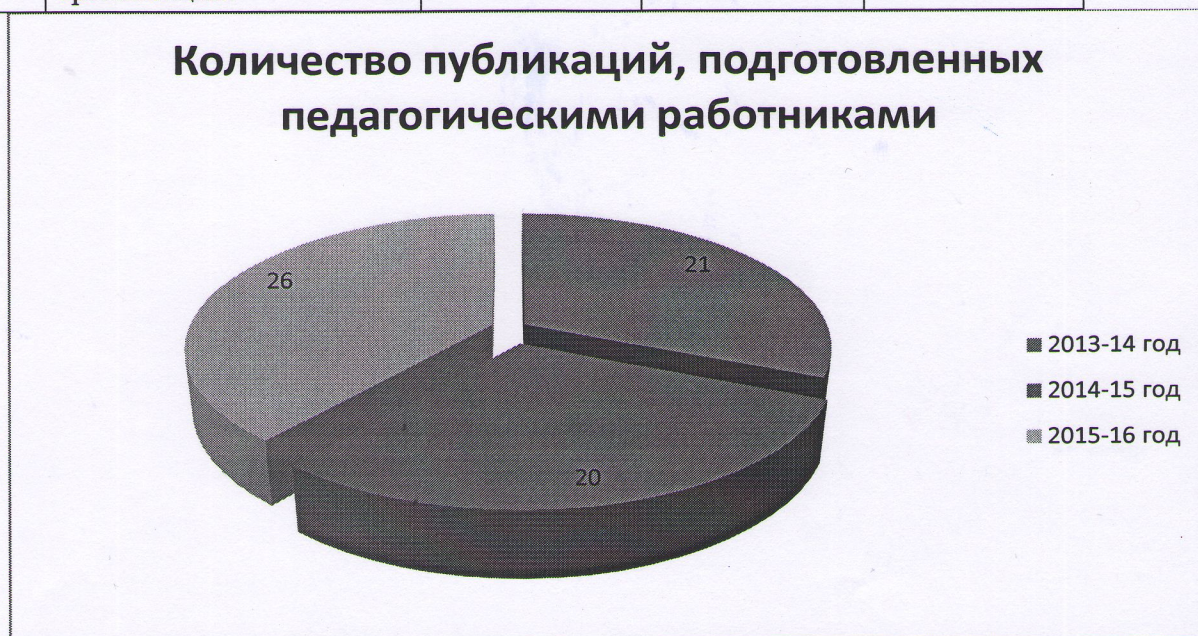
Педагогами ДШИ было разработано и реализовано 11 новых проектов и возобновлено 7 проектов прошлого года. Количество проектов остается примерно на уровне прошлого года и несколько уменьшилось, по сравнению с 2014 годом, когда педагоги активно осваивали это вид педагогической деятельности и разрабатывали небольшие проекты, ориентированные на учеников своего класса или учащихся одного структурного подразделения школы. За последние 2 года проекты стали более масштабные, с привлечением партнеров и участников из образовательных учреждений города и края. Наиболее интересными в этом учебном году стали следующие проекты: совместный творческий проект с ПГИИК «Музыка внутри нас», образовательный проект, посвященный году литературы в России – «О долге, мужестве, любви...», «Году литературы в России посвящается...», межмуниципальный просветительский проект «Секреты страны восходящего солнца. Искусство и культура Японии», мотивационный проект «Выпускник – звучит гордо».

В рамках работы по методической теме «Музицирование» были составлены методические рекомендации по формированию навыков гармонизации для педагогов различных специальностей, проведены концертные мероприятия по музицированию, реализован творческий проект «Союзмультифильм приглашает» (фестиваль творческих заданий по сольфеджио).

Опыт работы 11 педагогов ДШИ был представлен на 9 научно-практических конференциях, среди которых Краевая научно-практическая конференция «Современное содержание и методика преподавания музыки в свете требований ФГОС дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования», VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной музыки: композитор и фольклор», III Краевая конференция «ДШИ» Пермского края: актуальные проблемы художественного образования (для педагогов ИЗО), V Международная Академия молодых композиторов в г. Чайковском, Краевая научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством искусства».

По сравнению с предыдущими учебными годами выросло количество публикаций работ педагогов школы искусств. В сборниках материалов научно-практических конференций, на дистанционных образовательных порталах и на сайте школы искусств было опубликовано 26 методических материалов.

		2013-14	2014-15	2015-16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21	20	26



Педагоги школы искусств подтверждают высокий уровень на конкурсах профессионального мастерства. С 2014 года школа проводит институциональные конкурсы профессионального мастерства. В 2014 году прошел «Конкурс педагогических проектов», в котором приняли участие 13 авторов и авторских коллективов проектов, и «Конкурс методического оснащения дополнительных образовательных программ», участниками которого стали 27 педагогов ДШИ. В 2015 году были организованы «Конкурс педагогических проектов» и «Конкурс мероприятий в рамках реализации проектов», на которые было заявлено 4 проекта и 9 проектных мероприятий. 8 педагогов приняли участие в школьном «Конкурсе методических и дидактических средств обучения и воспитания».

Институциональные конкурсы становятся стартовой площадкой для подготовки педагогов к конкурсам более высокого уровня. За отчетный период 17 педагогов приняли участие в 27 конкурсах профессионального мастерства, в том числе в I межмуниципальном конкурсе профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, в краевом конкурсе «Лучший концертмейстер», в Открытом городском конкурсе ансамблевого музицирования «Пермская симфония», во Всероссийских дистанционных педагогических конкурсах, завоевав призовые места.

В учреждении разработаны критерии оценки деятельности педагогов, учитывающие специфику образовательного процесса школы искусств. Годовые показатели установлены в соответствии с оценкой деятельности учреждения по

выполнению муниципального задания. Квартальная стимулирующая выплата позволяет оценить результаты творческой деятельности педагогов.

Принято Положение о стимулирующих выплатах работникам МАУ ДО «Детская школа искусств», с 01 января 2016 года педагогические работники переведены на систему эффективного контракта.

В учреждении организован скоростной выход в сеть «Интернет», функционирует электронная почта, создан сайт учреждения, соответствующий Постановлению Правительства РФ №582 от 10.07.2013.

1.6. Материально-техническая база

МАУ ДО «Детская школа искусств» расположено в 4-х этажном панельном здании 1990 года постройки, площадью 965,7 м.кв. по адресу Постоногова 1а.

Здание пригодно к использованию и не создает угрозу жизни и здоровью граждан, что подтверждается визуальным обследованием (проведено лицензированной организацией - ЗАО «Эрон» в 2014г.).

В школе установлено внешнее и внутреннее видео наблюдение, охранная сигнализация, извещатель тревожной сигнализации («тревожная» кнопка). На ночь здание сдается на пульт охраны. Технический мониторинг и обслуживание систем видео, охраны, АПС, СОУЭ и системы мониторинга «Стрелец» осуществляет НТЦ «СОВА».

МАУ ДО «Детская школа искусств» ведет образовательную деятельность в 9 отделениях, расположенных на базе общеобразовательных школ Мотовилихинского района г. Перми:

- на базе МАОУ «Лицей № 9» по адресу ул. Макаренко, 25;
- на базе МАОУ «Гимназия № 7» по адресу ул. Целинная, 29б;
- на базе МАОУ ПКШ «ПКК № 1» по адресу ул. Гашкова, 11;
- на базе МАОУ «СОШ № 30» по адресу ул. Красноуральская, 37;
- на базе МАОУ «СОШ № 118» по адресу ул. Колыбалова, 44;
- на базе МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» по адресу ул.

Инженерная,5;

- на базе МАОУ «СОШ № 127» по адресу ул. Крупской, 80;
- на базе МАОУ «СОШ № 133» по адресу ул. Гайдара,13;
- на базе МАОУ «СОШ № 43» по адресу Бульвар Гагарина, 75а.

В данных отделениях школа искусств занимает кабинеты площадью 1187 кв.м. на основании договоров безвозмездного пользования.

В учреждении созданы все условия для образовательного процесса: кабинеты для групповых и индивидуальных занятий оборудованы музыкальными инструментами, мебелью, современной теле, аудио и видео аппаратурой.

Кабинеты изобразительного искусства оснащены необходимой ученической и корпусной мебелью, мольбертами, наглядными пособиями. В одном из кабинетов ИЗО и кабинете теории музыки установлены проекторы для демонстрации фото и видео материалов.

Школа укомплектована разнообразной оргтехникой: 24 персональных компьютера (из них 10 ноутбуков), множительная копировальная техника, фото и видео камеры.

Для проведения репетиций, конкурсов и прочих мероприятий 2 актовых зала, оборудованы мультимедийными комплексами – звукоусилительной аппаратурой, профессиональными микрофонами, микшерскими пультами, проекторами, экранами, системой сценического освещения.

В здании школы и 5 отделениях создан высокоскоростной выход в сеть «Интернет».

В феврале 2016 года в учреждении была проведена проверка 1 отделом надзорной деятельности по городу Перми на соответствие здания школы требованиям пожарной безопасности. По результатам проверки было выдано Предписание № 55/1/2 от 29 февраля 2016г и установлен срок устранения нарушений – до 01.07.2017 года.

На 21 марта 2016 года из 12-ти пунктов предписания выполнено 11.

В остальном материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарным, строительным нормам и правилам.

С целью укрепления имущественного комплекса и создания комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса в 2015 -16 уч.г. учреждением были приобретены:

- ноутбук - 1 шт,
- проектор – 1 шт,
- сканер – 1 шт,
- аудиомагнитолы – 5 шт,
- корпусная мебель (шкаф-стеллаж) – 5 шт,
- стулья – 30 шт.

В рамках внедрения системы электронного учета услуг дополнительного образования детей МАУ ДО «Детская школа искусств» выделено из бюджета 303,2 тыс. рублей. Школа приобрела:

- персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, «мышь») – 8 шт.
- считыватели бесконтактных смарт-карт ER750 (с блоками питания) – 6 шт.,
- считыватели бесконтактных смарт-карт ACR 122- 3 шт.,
- смарт-карты «Мультипас» -264 шт

Средства полностью освоены.

В 2015-2016 учебном году были осуществлены следующие работы (за счет внебюджетных средств, а также фонда материального обеспечения, далее ФМО):

- текущий ремонт кабинетов, фойе и центральной лестницы в здании школы,
- текущий ремонт кабинетов в отделениях школы,
- опрессовка и промывка отопительной системы здания;
- ремонт фасада здания;
- ремонт крыльца школы и отделения при Лицее №9,
- звукоизоляция стен малого актового зала,
- устройство подвесного потолка в кабинете теории в отделении при Гимназии №7,

В рамках закона об энергосбережении в здании школы были проведены следующие мероприятия:

- заменены светильники на энергосберегающие в кабинетах ИЗО и приемной,
- заменены счетчики электроэнергии,
- приобретены и установлены водонагреватель – 1 шт, конвектор – 1 шт.

Кроме того в школе ежегодно проведены следующие работы:

- замеры сопротивления и изоляции;
- испытание пожарных лестниц и ограждений кровли;
- пропитка несущих металлических конструкций;
- проверка вентиляционных каналов.

Обновлен технический паспорт здания.

Непрофильные функции, такие как уборка здания и кабинетов, комплексная охрана, уборка территории переданы на аутсорсинг, что обеспечивает качество данных услуг.

Имущество школы застраховано.

Таким образом, в школе ведется целенаправленная и системная работа по созданию безопасных и комфортных условий для учебно-воспитательного процесса и повышению качества предоставления образовательных услуг.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Ежегодно в учреждении разрабатывается и реализуется «План внутришкольного мониторинга качества образования». В разделе «Мониторинг качества результатов» оцениваются достижения учащихся по следующим показателям:

- Объем и качество освоения программ по итогам контрольных мероприятий (Контрольные мероприятия промежуточной аттестации, таблица «Мониторинг объема и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы»)
- Качество освоения программ по итоговым оценкам за год (Анализ сводной ведомости успеваемости)
- Уровень сформированности музыкальных навыков (Диагностика уровня развития музыкальных навыков)
- Показатели личной результативности учащихся (Таблица «Мониторинг творческой активности учащихся» по результатам концертной и конкурсной деятельности)
- Количество и качество дипломов конкурсов детского творчества, количество участников (Статистика)
- Качество подготовки выпускников (Результаты выпускных экзаменов, итоговые оценки по предметам)
- Участие в творческих и социо-культурных проектах и мероприятиях (Статистика)
Приводим результаты мониторинговых исследований.

**Сводная таблица по мониторингу качества освоения программ
за 2014-2015 учебный год**

Название программы	Количество учащихся по программе	Уровни освоения программы				Качество освоения программы (базовый+в/с+высокий)
		низкий	базовый	выше среднего	высокий	
«Фортепиано. Академическое направление»	88	1	9	21	57	99,25 %
«Фортепиано. Общеэстетическое направление»	167	6	44	53	64	96,4 %
«Баян/аккордеон. Академическое направление»	19	-	-	2	17	100%
«Баян/аккордеон. Общеэстетическое направление»	19	3	9	5	2	84,2%
«Балалайка»	5	-	1	-	4	100%
«Домра. Общеэстетическое направление»	1	-	-	-	1	100%
«Гитара. Академическое направление»	7	1	1	-	5	86%
«Гитара. Общеэстетическое направление»	29	-	11	7	11	100%
«Гитара.»	71	9	34	7	15	79%

Аkkомпанирующ ая»						
«Фортепиано- синтезатор»	79	4	42	13	20	95%
«Виртуальный оркестр»	12	-	5	5	2	100%
«Синтезатор в школе искусств. Общий инструмент»	26	-	5	2	19	100%
«Скрипка»	16	-	2	-	14	100%
«Вокал» (без инструмента)	37	1	3	17	16	97,2 %
«Ударные инструменты»	6	-	2	1	3	100%
ДМТ «Отражение»	118	-	6	5	107	100%
ДМТ «Дебют»	121	22	21	48	30	82 %
Хоровое отделение	287	2	20	17	248	99,3 %
ИЗО	72	-	8	8	56	100%
«Веселые человечки»	43	-	11	3	29	100%

**Сравнительная диагностика развития музыкальных и специальных навыков
учащихся за 2014, 2015 годы**

Предметы	Качественный показатель в % по результатам диагностики уровня сформированности музыкальных и специальных навыков			
	2 срез (май 2014) Итоговая диагностика 2013-2014 уч.г.	1 срез (декабрь 2014) Промежуточная диагностика 2014-2015 уч.г.	2 срез (май 2015) Итоговая диагностика 2014-2015 уч.г.	1 срез (декабрь 2015) Промежуточная диагностика 2015-2016 уч.г.
Фортепиано	81,5	77,2%	72,4	81,5
Синтезатор	76,4	59,1	64,1	68,8
Скрипка	84,6	100	87,5	100
Вокал	100	86,2	97,2	98
Народные инструменты	68,2	73,4	72,5	75,8
Сольфеджио	74,4	80,6	79,2	74,6
Музыкальная литература	73,8	85	85	83,2
Хор, вокальный ансамбль	85,8	87	88	73,2
ДМТ «Отражение» Сценическое мастерство		100	100	100
ДМТ		100	100	96,4

«Отражение» Танец				
ДМТ «Дебют» Сценическое мастерство		86,3	81,1	71,9
ИЗО Рисунок		85,7	100	87,2
«Веселые человечки» Танец		100	100	74

Сравнительный мониторинг творческих достижений учащихся ДШИ

за 2014-2015 учебный год

**Отделение музыкальных инструментов, хоровое,
детского музыкального театра**

Всего учащихся отделений ДШИ, принявших участие в мониторинге (музыкальных инструментов, хорового, ДМТ) 1331 человек	Структурные подразделения	количество учащихся в с/п	Количество участников и % от общего кол-ва учащихся в ДШИ					
			сольное (+дуэты и трио) участие в конкурсах		участие в конкурсах в составе коллективов		участие в концертах (соло и в коллективах)	
			Количество участников (без повторения фамилий)	%	Количество участников	%	Количество участников	%
	7	184	30	16,4 %	173	94	184	100 %
	30	75	14	18,7 %	-	-	75	100 %
	43	79	26	32,9 %	11	13,9 %	79	100 %
	Висим	89	18	20 %	-	-	78	87,6 %
	105	82	12	14,6 %	30	36,6 %	70	85 %
	118 (муз.)	17	10	58,8 %	-	-	17	100 %
	118 (театр)	137	2	1,4 %	22	16 %	113	82,4 %
	133-127	134	26	19,4 %	23	17,1 %	134	100 %
	135	84	17	20,2 %	33	39,2 %	84	100 %
	9	140	12	8,5	27	19,1	140	100 %
	ПКК	247	4	1,6 %	150	60,7 %	247	100 %
	ШСВД	63	16	25 %	5	8 %	20	32 %
Итого:	2014-15	1331	187	14 %	474	35,6 %	1111	83,4 %
Итого:	2013-14	1279	357	28%	444	34,7%	1232	96,3%

Для стимулирования педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования в эффективный контракт педагогов заведены следующие показатели:

- «Сохранность контингента»;
- «Регулярность получения услуги дополнительного образования», критерием оценки которого является «Отсутствие детей, которые посетили менее 75% занятий, в том числе групповых дисциплин без уважительной причины» и «Отсутствие детей в классе педагога с задолженностями по промежуточной и итоговой аттестации учащихся»;
- «Результаты конкурсов детского творчества»;
- «Участие в концертно-выставочных мероприятиях»;
- «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых учреждением муниципальных услуг».

Директор МАУ ДО «Детская
школа искусств» Мотовилихинского
района г. Перми



Е.В. Зеленина